

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt.: „Realizacja Programu Rozwojowego Szkołach Podstawowych w Gminie Modliborzyce”, nr projektu: FELU.10.03-IZ.00-0232/23

Projekt realizowany w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FELU.10.03-IZ.00-0232/23**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
3. Projekt będzie realizowany w trzech SP z terenu Gminy Modliborzyce:
 - Szkoła Podstawowa w Modliborzycach
 - Szkoła Podstawowa w Wierzchowiskach Drugich
 - Szkoła Podstawowa w Stojeszynie Pierwszym
4. Celem głównym projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji wraz z elementami zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami poprzez realizację programów rozwojowych 3 szkół z terenu gminy Modliborzyce w okresie do czerwca 2026 roku.
Projekt obejmie wsparciem 190 uczniów (109dz i 81ch), w tym 55 uczniów (21dz,34ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 10 uczniów z niepełnosprawnościami (3dz,7ch) oraz 48 nauczycieli (43K, 5M).
5. W ramach projektu założono:
 - objęcie wsparciem 190 uczniów (109dz,81ch) poprzez realizację zajęć dodatkowych. i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - objęcie wsparciem 48 nauczycieli (43K,5M) poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych o tematyce m.in. związanej z nowoczesną edukacją włączającą np. zgodnie z modelem ULD, pracą z uczniem SPE, związane z cyfrową i zieloną transformacją.
 - wyposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt niezbędny do przeprowadzania zajęć z uczniami, a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i prowadzenia terapii.
6. Projekt i rekrutacja będzie odbywać się z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy klasy ucznia nad którym jest sprawowana opieka prawna. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.

7. W ramach projektu zaplanowano:

A)Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Zajęcia będą odbywać się na terenie szkół w okresie od lutego 2024 do czerwca 2026r., zgodnie z ustalonym harmonogramem.

1)Szkoła Podstawowa w Modliborzycach:

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):

Zajęcia z języka angielskiego, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 40 uczniów (20dz, 20ch) 5gr. x 86 godzin;

Zajęcia z języka angielskiego, zajęcia rozwijające uzdolnienia, 24 uczniów (15dz,9ch) 3gr. x 86 godzin;

Zajęcia z matematyki, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, 8 uczniów (5dz,3ch) 1gr. x 86 godzin.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1e):

Zajęcia z doradztwo edukacyjno-zawodowe 53 uczniów (25dz,28ch) 1gr. x 86 godzin.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1d):

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, 15 uczniów (6dz,9ch) 3gr. x 86 godzin;

Zajęcia logopedyczne, 8 uczniów (4dz,4ch) 2gr. x 86 godzin.

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1j):

Zajęcia z matematyki wg modelu szkoły ćwiczeń 8 uczniów (4dz, 4ch)1 gr.x172h;

Wyjazd edukacyjny do Huty szkła, 53 uczniów i 4 opiekunów - zajęcia z doradztwa zawodowego.

2) Szkoła Podstawowa w Wierzchowiskach Drugich:

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):

Zajęcia z j angielskiego, zajęcia dyd -wyr , 16 ucz (7dz, 9ch) 2 gr. x 86 godz.;

Zajęcia z matematyki, zajęcia dyd -wyr , 8 ucz (5dz, 3ch) 1 gr. x 86 godz.;

Zajęcia rozwijające zainteresowania np. zajęcia szachowe zajęcia rozwijające uzdolnienia ucz 8 (4dz, 4 ch) 1gr. x 86 godz.;

Zajęcia w oparciu o nauki humanistyczne np. edukacja regionalna, zajęcia rozwijające uzdolnienia ucz 16(8dz,8ch) 2gr. x 86 godz.;

Zajęcia z informatyki, zajęcia rozw. uzdol. , 8 ucz (4dz,4ch) 1gr. x 86 godz.;

Zajęcia artystyczno - teatralne, zajęcia rozwijające 8 ucz (4dz,4ch)1gr. x 86 godz. ;

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1e):

Zajęcia z doradztwa eduk -zaw , 8 ucz (4dz,4ch)1gr. x 86 godz. ;

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1j)

Zajęcia proekologiczne z wykorzystaniem innowacyjnych sprzętów np. dronów, stacji meteorologicznej, itp..8 ucz (4dz,4ch)1gr. x 86 godz. ;

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1d):

Zajęcia logopedyczne, 4 ucz (2dz,2ch)1gr. x 86 godz.

Wyjazd edukacyjny: Centrum Nauki Kopernik (50 uczniów, 5 opiekunów)

Wyjazdy w ramach zajęć z doradztwa zawodowego do miejsc pracy

3)Szkoła Podstawowa w Stojeszynie Pierwszym:

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):

Zajęcia z j angielskiego, zajęcia dyd -wyr , 16 ucz (7dz, 9ch) 2gr. x 86 godz.;

Zajęcia z j angielskiego, zajęcia rozw uzd , 8 ucz (7dz, 1ch) 1gr. x 86 godz.;

Zajęcia z matematyki, zajęcia dyd -wyr , 6 ucz (4dz,2ch) 1 gr. x 86 godz.;

Zajęcia rozwijające zainteresowania np. zajęcia szachowe zajęcia rozwijające uzdolnienia ucz 7(4dz, 3ch) 1gr.x 86 godz.;

Zajęcia w oparciu o nauki humanistyczne np. edukacja regionalna, ucz 8(4dz,4ch)1gr. x 86 godz.;

Zajęcia z informatyki, zajęcia rozw. uzdol., 9 ucz (4dz,5ch), 1gr. x 86 godz.;

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1e):

Zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego, 14 ucz (9dz,5ch), 1gr. x 86 godz.;

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1j)

Zajęcia proekologiczne z wykorzystaniem innowacyjnych sprzętów np. dronów, stacji meteorologicznej, itp..10 ucz (6dz,4ch)1gr. x 86 godz.;

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1d):

Zajęcia logopedyczne, 4 ucz (2dz,2ch)1gr. x 86 godz.

Zajęcia psychoedukacyjne, 8 ucz (5dz,3ch)1gr. x 86 godz.

Wyjazd edukacyjny: Centrum Nauki Kopernik (40 uczniów, 4 opiekunów)

Wyjazdy w ramach zajęć z doradztwa zawodowego do miejsc pracy

B)Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli:

1) Szkoła Podstawowa w Modliborzycach:

- szkolenia z zielonej transformacji 2h, 15 n-li,
- szkolenie z kompetencji cyfrowych w oparciu o standard DIGCOMP 8h, 2gr., 30 n-li,
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych 6h, 30 n-li,
- szkolenie z modelu dostępnej szkoły/ dot. edukacji włączającej w szkole 6h, 3gr., 30 n-li.
- Studia podyplomowe kwalifikacyjne: Terapia pedagogiczna zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, 3 semestry, 1n-l;
- Szkolenie z zakresu innowacyjnych metod nauczania wg metodyki wypracowanej w ramach Modelu Szkoły Ćwiczeń 1 nauczyciel x 10 godzin;

2) Szkoła Podstawowa w Wierzchowiskach Drugich:

- szkolenia z zielonej transformacji 4h, 10 n-li,
- szkolenie z kompetencji cyfrowych w oparciu o standard DIGCOMP 4h, 10 n-li,
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych 4h, 10 n-li.

3) Szkoła Podstawowa w Stojeszynie Pierwszym:

- szkolenia z zielonej transformacji 5h, 8 n-li,
- szkolenie z kompetencji cyfrowych w oparciu o standard DIGCOMP 5h, 8 n-li,
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych 5h, 8 n-li,
- Studia podyplomowe kwalifikacyjne Pedagogika korekcyjno – kompensacyjna (terapia pedagogiczna) i logopedia szkolna, 3 semestry

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią uczniowie oraz nauczyciele szkół objętych projektem

Wsparcie jest skierowane do 190 uczniów (109dz i 81ch), w tym 55 uczniów (21dz,34ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 10uczniów z niepełnosprawnościami (3dz,7ch) oraz 48 n-li (43K,5M) ze szkół podstawowych w: SP w Modliborzycach, Wierzchowiskach Drugich oraz Stojeszynie Pierwszym, w tym:

1. Szkoła Podstawowa w Modliborzycach:

- 80 ucz. (50dz,30ch) w tym 3 ucz.(0dz,3ch) z SPE w tym 1ucz.(0dz,1ch) z niepełnosprawnością
- 30n-li (28K,2M);

2. Szkoła Podstawowa w Wierzchowiskach Drugich:

- 70ucz. (40dz, 30ch) w tym 20ucz.(7dz, 13ch) z SPE w tym 7ucz.(3dz, 4ch) z niepełnosprawnościami
- 10 n-li (8K, 2M);

3. Szkoła Podstawowa w Stojeszynie Pierwszym:

- 40 ucz. (19dz, 21ch) w tym 32ucz.(14dz,18ch) z SPE w tym 2ucz.(0dz, 2ch) z niepełnosprawnościami
- 8n-li (7K, 1M),

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się w styczniu 2024r., wrześniu 2024, wrześniu 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrut.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole Podstawowej, do której uczęszcza uczeń / jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy ,
- klauzula informacyjna,
- **regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie szkoły oraz w wersji elektronicznej na stronie [www https://zsmodliborzyce.pl/](https://zsmodliborzyce.pl/)

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 23.02.2024 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- w przypadku uczniów - uczęszczanie do szkoły podstawowej objętej projektem - na podstawie listy uczniów szkoły
- w przypadku nauczycieli zatrudnienie w szkole podstawowej objętej projektem - na podstawie umowy o pracę.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

UCZNIOWIE:

- a) uczeń z niepełnosprawnościami (3pkt) (na podstawie orzeczenia)
- b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukac. (2pkt) (na podstawie opinii z poradni/wychowawcy/pedagoga)
- c) uczeń korzystający z pomocy społecznej (1pkt.) (na podstawie zaświadczenia z GOPS)
- d) uczeń z doświadczeniem migracji (1pkt.) (na podstawie oświadczenia potwierdzającego doświadczenie migracji)

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy lub opinia poradni o potrzebie zajęć dodatkowych.

NAUCZYCIELE:

Kryterium punktowane rekrutacji:

- niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt.
- nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o

ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z

rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i

n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają

osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego

warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych ucznia)

- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora szkoły.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 12.02.2024 r.