

Scenariusz zajęć stacjonarnych przeprowadzony 2.03.2021 r. w ramach projektu *Aktywna Tablica* w klasie 1

Blok: JA W KOSMOSIE

Temat dnia: CZY JESTEŚMY SAMI W KOSMOSIE?

Zapis w dzienniku: Rozwiązywanie krzyżówki z wykorzystaniem monitora interaktywnego. Rozmowa na temat kosmosu na podstawie zgromadzonych informacji i filmów edukacyjnych *W Układzie Słonecznym*, *Małe ciała niebieskie*. Wprowadzenie pojęć: kosmos, Układ Słoneczny, planety. Nauka piosenki *W Układzie Słonecznym*. Praca plastyczna *Kosmos*. Ćwiczenia w czytaniu globalnym. Przeliczanie elementów w zakresie 10. Utrwalenie pojęć: najwięcej, najmniej. Zabawy ruchowe: *Dzień i noc*, *Rakieta start*.

Pomoce: Monitor interaktywny eBoard, filmy edukacyjne dla dzieci: *W Układzie Słonecznym*, *Małe ciała niebieskie*, piosenka *W Układzie Słonecznym*, laptop, Internet, plansza demonstracyjna WSiP *Układ Słoneczny*, podręcznik *Nowi Tropiciele* cz. 4, karty pracy cz. 4, papier kolorowy, klej, niebieskie, granatowe lub czarne kartki z bloku, pastele, nożyczki.

Przebieg zajęć:

1. Rozwiązywanie krzyżówki przygotowanej na monitorze interaktywnym przez N., który pomaga uczniom wpisać wyrazy.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1. | K | S | I | Ę | Ż | Y | C |
| N | I | E | B | O | | | | | | | |
| | | | | 3. | S | Ł | O | Ń | C | E | |
| | | | | 4. | Z | I | E | M | I | A | |
| | | | | 5. | P | O | J | A | Z | D | |
| | | | | 6. | M | A | R | S | | | |

1. Czasem ma kształt rogała.
2. Widać na nim gwiazdy.
3. Duża gwiazda, która ogrzewa Ziemię.
4. Nasza planeta.
5. Inaczej samochód, pociąg.
6. Nazwa planety lub popularnego batona.

Wprowadzenie pojęć: kosmos, Układ Słoneczny, Słońce (plansza demonstracyjna WSiP *Układ Słoneczny*) – monitor interaktywny.

Kosmos – to Ziemia i wszystko co ją otacza, czyli wszechświat.

Układ Słoneczny – to Słońce i wszystkie planety wraz z mniejszymi obiektami (np. kometami, księżycami, planetoidami, pyłem międzyplanetarnym), które wokół niego krążą. Znamy osiem planet: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran i Neptun.

Słońce – to gwiazda znajdująca się najbliżej Ziemi. Od jej światła i ciepła zależy życie na naszej planecie.

2. Obejrzenie filmów edukacyjnych *W Układzie Słonecznym*, *Małe ciała niebieskie* z wykorzystaniem ekranu interaktywnego.

<https://youtu.be/yxVMhKt-cvI>

<https://youtu.be/1Uz9NqDV5ZM>

3. Rozmowa na temat obejrzanych filmów:

- Czym jest Słońce?
- Jakie planety znajdują się w naszym Układzie Słonecznym?
- Którą z kolei planetą od Słońca jest Ziemia, Wenus, itd.?
- Czym jest kometa? Ile kometa posiada warkoczy?
- Która planeta jest największa, a która najmniejsza?

4. Nauka piosenki *W Układzie Słonecznym* – zał. nr 1. Ekran interaktywny.

<https://youtu.be/yxVMhKt-cvI>

5. Zabawa *Dzień i noc*. W całej sali porozkładane są żółte i granatowe kartki. Żółte symbolizują dzień, granatowe noc. Dzieci poruszają się swobodnie po sali przy muzyce, na hasło nauczyciela „dzień” stają na jasnych kartkach, na hasło „noc” na ciemnych kartkach. Po wykonaniu ćwiczenia dzieci zbierają kartki – każdy po jednej i układają je naprzemiennie.

6. Praca plastyczna *Kosmos* – uczniowie wykorzystując poznane figury geometryczne: koła, prostokąty, trójkąty, kwadraty tworzą pracę dynamiczną. Na kartkach z bloku (niebieska, granatowa lub czarna) nakleją rakiety, statki kosmiczne, planety, Słońce i inne obiekty znajdujące się w kosmosie. Pozostałe elementy uzupełniają pastelami. Zorganizowanie wystawy i ocena prac.

7. Uzupełnianie wyrazów w wyliczance – karty ćwiczeń s. 3 ćw. 2, podręcznik s. 3 *Wyliczanka* Danuty Wawiłow i Natalii Usenko.

8. Ćwiczenia dodatkowe – karty ćwiczeń s. 92 ćw. 12.

9. Zabawa ruchowa *Rakieta start*. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, przeliczają: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 start. Na słowo **start** wyskakują w górę, rakieta startuje. Poruszają się swobodnie po sali. Na słowo N. **lądujemy** powracają do siadu i odliczają od 8, a następnie od 7 aż do 3.

10. Przeliczanie elementów w zakresie 10. Zaznaczanie zbiorów z liczbą elementów przekraczających 10 – karty matematyczne s. 3 zad. 1. Utrwalenie pojęć: najwięcej, najmniej.

- Których zabawek jest najwięcej?
- Których zabawek jest najmniej?

11. Uzupełnianie zapisu liczb dwucyfrowych według podanego zbioru. Głośne odczytywanie utworzonych liczb – karty matematyczne s. 4,5 ćw. 2.

Załącznik nr 1

W Układzie Słonecznym

REFREN

W Układzie Słonecznym wirują planety.
Wszystkie w innym tempie, okrążają
Słońce.
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem.
Lata lecą one stale, kręcą się wytrwale.

MERKURY

Merkury? To ja! Jestem pierwszy i
najmniejszy.
Moją powierzchnie pokrywają ogromne
kratery.
Z własną pogodą nie umiem dojść do
zgody.
W dzień jest mi gorąco.
W nocy bardzo marzną brrr...

WENUS

Mam na imię Wenus.
Jestem druga w kolejności.
U mnie nieustannie upał jest bezlitosny.
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę.
I bardzo jasno świecę się na niebie.

ZIEMIA

Tu Ziemia, witam serdecznie, czuje się
świetnie.
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i
ludzie.
Jestem trzecią planetą od Słońca.
Moja atmosfera jest cudna.
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij
ochłodzić.

MARS

Hej tu Mars planeta numer cztery.

Bardzo się czerwienie, jestem cały
zardzewiały.
Mam najwyższe góry i od groma pyłu.
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

JOWISZ

Joł joł Jowisz, największy olbrzym
gazowy.
Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz.
Choć moja masa jest potężna niezwykle.
To z wszystkich planet kręcę się
najszybciej.

SATURN

Siemanko tutaj Saturn, też składam się z
gazów.
Po moich pierścieniach poznasz mnie od
razu.
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu.
Jestem szósty od Słońca, w głowie to
zakoduj.

URAN

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu
Uran.
Na mnie jest najniższa temperatura.
Słynę z bladego, błękitnego koloru.
Jestem siódmą planetą i wiruje na boku.

NEPTUN

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrącę.
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam
Słońce.
Tworzę huragany co powalą wszystko.
Więc nie zbliżaj się zbyt blisko, bo cię
zdmuchnę jak piórko.